**Развлечение по краеведению «Мой Смоленск»**

**Цель:** Расширять, уточнять [знания](http://ds88.ru/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) [детей о](http://ds88.ru/9996-formirovanie-predstavleniy-u-detey-o-znachimosti-truda-vzroslykh.html) родном [городе](http://ds88.ru/6099-osobennosti-usvoeniya-emotsionalno-ekspressivnoy-leksiki-u-starshikh-doshkolnikov-s-nedostatkami-v-razvitii-rechi-cherez-znakomstvo-s-sobytiyami-i-yavleniyami-v-rodnom-gorode-i-strane.html), его достопримечательностях; пробуждать интерес детей к истории своего города; вызывать интерес к подвижным играм; воспитывать чувство патриотизма.

**Материал**: ПК, видео проектор, колокольчик, шарф для игры «Бубенцы».

**В-ль:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему городу. Как он называется? (Смоленск). Путешествовать мы будем не на машине и не пешком. А на настоящем трамвайчике, который уже очень много лет ездит по нашему городу и удивляет всех вокруг (Слайд №1). Ну что, готовы? (Да). Тогда в путь. Пора занять свои места в трамвайчике.

*Звучит звонок, и дети занимают свои места на стульчиках, построенных попарно друг за другом.*

**В-ль:** А вот и первая остановка (Слайд №2). Выходим. Ребята, посмотрите, какое большое здание перед нами – это Успенский собор. Если вы гуляли по Смоленску, то обязательно видели это величественное сооружение.

Построили собор в честь героической обороны Смоленска. И теперь мы каждый день можем любоваться его красивыми куполами.

Вам нравиться этот собор? (Ответы детей)

Но как говорится в народной пословице: «Делу время, а потехе час» - хотите поиграть в настоящую русскую народную игру? (Да)

*Проводится игра «Ручеёк»*

*Звучит звонок трамвайчика*

**В-ль:** Ребята, наш трамвайчик зовет нас дальше путешествовать по Смоленску. Занимаем свои места.

*Дети садятся на стульчики и под музыку едут дальше.*

**В-ль:** Ребята, а вот и вторая остановка (Слайд №3). Мы прибыли к крепостной стене.

Длинна стены 6,5 км. Её строили под руководством Фёдора Коня, для обороны нашего города.

Вы устали? (Нет) Тогда пришло время поиграть в народную игру.

*Проводится игра «Золотые ворота»*

Вам понравилась игра? (Да) Но, нам нужно двигаться дальше. Ой, ребята, что-то случилось с нашим трамваем. Он похоже сломался. Пока водитель чинит его, давайте прогуляемся вдоль нашей крепостной стены.

*(Слайд 4)* Посмотрите это Громовая башня. Она одна из самых красивых башен стены. Сейчас в ней находится музей военной истории.

*Звучит звонок трамвайчика*

**В-ль:** Ура, ребята, наш трамвайчик починили и можно отправляться дальше.

*Дети садятся на стульчики и продолжают путешествие*

**В-ль:** А вот и последняя остановка нашего путешествия – река Днепр (Слайд №5).

Это самое большая река в Смоленске. Главная особенность этой реки, что она находится сразу в трех странах: России, Украине и Белоруссии. Длинна реки более 2тыс. км. 10 лет назад, возле Днепра построили набережную, по которой сейчас гуляет очень много смолян.

Ой, ребята, посмотрите, кто-то идет.

*Выходит хозяйка реки.*

**Хозяйка:** Здравствуйте, Ребята. Я цслышала ваши голоса и решила с вами познакомиться. Я – хозяйка реки Днепр. Мои друзья все водные обитатели находятся в зимней спячке, и на дне реки стало совсем скучно. Может быть, вы со мной поиграете?

**В-ль:** Ребята, повеселим хозяйку Днепра, поиграем с ней? (Да)

*Проводится подвижная игра «Бубенцы»*

**Хозяйка:** Ох, уморилась. Спасибо Вам ребята, что поиграли со мной. Повеселили меня. А у меня для вас есть сюрприз

*Достает угощение для детей*

**Хозяйка:** Но мне уже пора обратно в реку. До свидания

*Уходит.*

**В-ль:** Ребята, и нам уже пора домой. Занимайте свои места в трамвайчике. Отправляемся обратно в детский сад.

*Дети садятся на стульчики и под музыку едут в детский сад.*

**В-ль:** Вот мы и в нашем любимом детскоми саду (Слайд №6). Дети, вам понравилось наше путешествие? Где мы сегодня побывали?

*Дети рассказывают об увиденных достопримечательностях и встрече с хозяйкой озера.*

**В-ль:** А теперь можно смело отправляться в группу, попробовать угощение хозяюшки Днепра.

*Дети уходят в группу*